班級：105 座號：21 姓名：林湘婷 第6組

資料來源

1. 網站名稱：**日本**在臺的殖民**統治**
2. 網址：http://big5.china.com.cn/chinese/zta/439802.htm

 殖民同化政策之一是推行奴化教育。奴化教育主要措施有，一是推行差別教育和普及日語，在初級教育階段，重視 日本籍學童，就讀的是“小學校”；輕視中國兒童，就讀的是“公學校”和“國（日）語傳習所”，高山地區的原住民兒童則進“教育所”，兩類學校相差很大，無 論在什麼學校，都把日語當作基本語言。二是防止中國人接受高等教育。從中等教育開始，限制中國學生所學專業；高等教育更是明顯，主要由日本人獨佔，而且除 了醫學專門學校及台南高等商業學校外，其他一切高等學校都在日本國內舉行考試。在1928年成立的帝國大學（台灣大學）內，40年代日籍學生佔 81.8%，而中國學生則有18.9%。教學內容更是以傳播殖民主義文化為主，有關中國的歷史、思想、文化均在排擠之列，以從根上切除中華民族文化的影 響。

摘要：重視 日本籍學童，就讀的是“小學校”；輕視中國兒童，就讀的是“公學校”和“國（日）語傳習所”，高山地區的原住民兒童則進“教育所”，兩類學校相差很大，無 論在什麼學校，都把日語當作基本語言。二是防止中國人接受高等教育。從中等教育開始，限制中國學生所學專業；高等教育更是明顯，主要由日本人獨佔