

教育部 100 年度提升校園資訊安全服務計畫 國中小資安推廣種子教師培訓課程教案

一、課程名稱：自由軟體與創用 CC

二、課程對象：國中 7~9 年級學生

三、教學目標：使學生了解

1. 認識自由軟體
2. 常用的自由軟體（免費軟體）
3. 創用 CC 授權要素
4. 認識創用 CC 標章

四、教學時間：45 分鐘

五、教學地點：電腦教室

六、教學重點：本課程設計旨在藉由實體教學引導讓學生對自由軟體與創用 CC 有基本認知，透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式的線上檢測，立即確認學生的學習效果。

七、教學活動流程：

教學活動	時間	進行方式
1. 引言	6	教師提問，請學生發表意見： ● 什麼是自由軟體？ ● 什麼是創用 CC？
2. 動畫播放	9	播放「自由軟體與創用 CC」多媒體教材 （請教師於上課前先下載檔案至本機操作）
3. 討論&說明	10	針對「小野狼的新聞事件簿」中所引用的新聞案例，請學生分組討論，並發表心得
4. 學生進行線上檢測活動	10	請學生進行線上檢測，教師從旁協助
5. 討論	7	了解學生線上檢測得分情形，針對答錯的

		題目可提出共同討論
6. 總結歸納	3	● 鼓勵學生重覆上線觀看多媒體教材 ● 鼓勵學生利用課餘時間自行進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品 ● 引導學生觀看網站上其他主題的多媒體教材，及閱讀延伸學習文章

※課程進行中如發生網站流量過大，以致無法順利引導學生進行線上檢測時，流程 4~5 改為進行「延伸學習」(<http://cissnet.edu.tw/Learn/LearnCase?levelType=7>) 導讀，並請學生發表心得。