

## 教育部 100 年度提升校園資訊安全服務計畫

### 國中小資安推廣種子教師培訓課程教案

一、課程名稱：網路交友

二、課程對象：國小 5~6 年級學生

三、教學目標：使學生了解

1. 何謂網路交友
2. 認識網路交友的管道
3. 網路交友可能產生的問題與風險
4. 如何安全的在網路上認識新朋友

四、教學時間：40 分鐘

五、教學地點：電腦教室

六、教學重點：本課程設計旨在藉由實體教學引導讓學生對網路交友有基本認知，透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式的線上檢測，立即確認學生的學習效果。

七、教學活動流程：

教學活動	時間	進行方式
1. 引言	5	教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none"><li>● 什麼是網路交友？</li><li>● 網路交友可能產生的問題與風險？</li></ul>
2. 動畫播放	6	播放「網路交友」多媒體教材 (請教師於上課前先下載檔案至本機操作)
3. 討論&說明	10	(1) 教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none"><li>● 在網路上剛認識的網友想要約你出來見面時，你應該怎麼做？</li><li>● 當你知道有同學要和網友見面時，你</li></ul>

		<p>最好怎麼做？</p> <p>(2) 向學生解說「小野狼的便利貼」內文  <b>&lt;如何安全地在網路上認識新朋友？&gt;</b></p> <p><b>1. 以誠信相待先從自己做起：</b></p> <p>經由網路認識新朋友時，請以誠信相待，不要假冒或使用他人的身分或照片。因為你也不會希望你所認識的新朋友這樣對你。若有涉及個人隱私的資料仍要小心保護，不要隨意透露。</p> <p><b>2.彼此約定不要交換個人通訊資料：</b></p> <p>與網友彼此事先約定，不要詢問對方的聯絡電話與住址，更不要在你們還沒有很認識對方，也沒有徵詢家長同意前，貿然交換個人的通訊資料。</p> <p><b>3. 多一點時間讓彼此更加了解：</b></p> <p>經由網路認識的朋友，也有可能成為好朋友，但是可以多一點的時間，讓彼此有更多的交流，藉此也可以觀察她（他）和其他人的互動情形。</p> <p><b>4.保持距離提高警覺：</b></p> <p>請不要輕易相信網友所說的一切，也不要隨便將錢或貴重物品借給網友，更不要邀請認識還不深的網友到家裡，或是接受網友的邀約到他家住宿。一旦發現網友的行為詭異，請保持適當的距離，提高警覺。</p> <p><b>5. 不要貿然相約單獨見面：</b></p> <p>千萬不要跟你認識還不深的網友相約見</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		面。即使你們在網路上互動了一段時間，發現彼此真是志同道合的好朋友，如果要相約出去，也絕對不要單獨赴約，可以邀約三五好友同行，並且一定要在赴約前告知師長你和網友相約的時間與地點。
4. 學生進行線上檢測活動	10	請學生進行線上檢測，教師從旁協助
5. 討論	6	了解學生線上檢測得分情形，針對答錯的題目可提出共同討論
6. 總結歸納	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生重覆上線觀看多媒體教材</li> <li>● 鼓勵學生利用課餘時間自行進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品</li> <li>● 引導學生觀看網站上其他主題的多媒體教材，及閱讀延伸學習文章</li> </ul>

※課程進行中如發生網站流量過大，以致無法順利引導學生進行線上檢測時，流程 4~5 改為進行「延伸學習」( <http://cissnet.edu.tw/Learn/LearnCase?levelType=5> ) 導讀，並請學生發表心得。