

教育部 100 年度提升校園資訊安全服務計畫 國中小資安推廣種子教師培訓課程教案

一、課程名稱：網路禮儀

二、課程對象：國小 3~4 年級學生

三、教學目標：使學生了解

1. 何謂網路禮儀
2. 使用網路有哪些必須要遵守的禮儀與規範
3. 為什麼需要遵守網路禮儀與規範
4. 如何養成良好的網路使用禮儀

四、教學時間：40 分鐘

五、教學地點：電腦教室

六、教學重點：本課程設計旨在藉由實體教學引導以及活潑的動畫讓學生對網路禮儀有基本認知，將動畫教材結合大眾熟知的「國王的新衣」童話故事，可引發學生學習興趣，搭配互動式的線上檢測，立即確認學生的學習效果。

七、教學活動流程：

教學活動	時間	進行方式
1. 引言	5	教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none">● 什麼是網路禮儀？● 為什麼我們需要遵守網路禮儀與規範？
2. 動畫播放	6	播放「網路禮儀」多媒體教材 (請教師於上課前先下載檔案至本機操作)
3. 討論&說明	10	(1) 教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none">● 當我們在網路上和別人「接觸」、「交談」時，要注意什麼？

		<p>(2) 向學生解說「小野狼的小標語」內文 <基本的網路禮儀></p> <p>一、文字表達清楚： 溝通的文字要簡潔清楚，儘量不要使用一些符號、表情，以避免雙方的誤解。</p> <p>二、保護他人隱私： 不要在人人可以進入看到的區域，談論屬於他人隱私的內容。在上傳朋友的照片前，記得先得到朋友的同意。</p> <p>三、拒絕散布不實言論： 不要在網路上散布不實的言論，可能造成他人名譽上的損傷，甚至形成誹謗罪。</p> <p>四、就事論事說理： 不要用髒話、刺傷別人等言語發表人身攻擊的文章，濫罵只會阻礙溝通，並不能解決問題。</p> <p>五、尖峰勿傳大檔： 不要在繁忙的時段傳送或下載大型檔案，這樣會造成別人使用網路的速度降低。</p>
4. 學生進行線上檢測活動	10	請學生進行線上檢測，教師從旁協助
5. 討論	6	了解學生線上檢測得分情形，針對答錯的題目可提出共同討論
6. 總結歸納	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生重覆上線觀看多媒體教材 ● 鼓勵學生利用課餘時間自行進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品

		<ul style="list-style-type: none">● 引導學生觀看網站上其他主題的多媒體教材，及閱讀延伸學習文章
--	--	---

※課程進行中如發生網站流量過大，以致無法順利引導學生進行線上檢測時，流程 4~5 改為進行「延伸學習」(<http://cissnet.edu.tw/Learn/LearnCase?levelType=3>)導讀，並請學生發表心得。