

教育部 100 年度提升校園資訊安全服務計畫 國中小資安推廣種子教師培訓課程教案

一、課程名稱：網路沉迷

二、課程對象：國小 3~4 年級學生

三、教學目標：使學生了解

1. 何謂網路沉迷
2. 網路沉迷可能會造成什麼影響
3. 網路沉迷有哪些判斷的徵兆
4. 如何避免網路沉迷狀況發生

四、教學時間：40 分鐘

五、教學地點：電腦教室

六、教學重點：本課程設計旨在藉由實體教學引導以及活潑的動畫讓學生對網路沉迷有基本認知，將動畫教材結合大眾熟知的「木偶奇遇記」童話故事，可引發學生學習興趣，搭配互動式的線上檢測，立即確認學生的學習效果。

七、教學活動流程：

教學活動	時間	進行方式
1. 引言	5	教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none">● 什麼是網路沉迷？● 網路沉迷可能會造成什麼影響？
2. 動畫播放	6	播放「網路沉迷」多媒體教材 (請教師於上課前先下載檔案至本機操作)
3. 討論&說明	10	(1) 教師提問，請學生發表意見： <ul style="list-style-type: none">● 動畫故事中，小木偶為什麼可以從木偶成為真正的人？● 如何避免網路沉迷？

		<p>(2) 向學生解說「小野狼的小標語」內文 <123 健康上網></p> <p>1. 一個好姿勢～保護視力健康！</p> <p>使用電腦姿勢，要坐正、不駝背，眼睛距離電腦螢幕至少 30 公分。</p> <p>2. 兩小時上網～做自己的主人！</p> <p>自我訂定上網時間，一天上網最多兩個小時，並且堅持。或請父母申請網路時間管理程式，兩個小時就關閉網路連線。</p> <p>3. 三十分休息～動動四肢伸展！</p> <p>自我提醒上網時間，準備一個定時器，或在螢幕旁貼小標語提醒自己，每 30 分鐘休息一下。</p>
4. 學生進行線上檢測活動	10	請學生進行線上檢測，教師從旁協助
5. 討論	6	了解學生線上檢測得分情形，針對答錯的題目可提出共同討論
6. 總結歸納	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生重覆上線觀看多媒體教材 ● 鼓勵學生利用課餘時間自行進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品 ● 引導學生觀看網站上其他主題的多媒體教材，及閱讀延伸學習文章

※課程進行中如發生網站流量過大，以致無法順利引導學生進行線上檢測時，流程 4~5 改為進行「延伸學習」(<http://cissnet.edu.tw/Learn/LearnCase?levelType=3>)導讀，並請學生發表心得。