

## 教育部 100 年度提升校園資訊安全服務計畫 國中小資安推廣種子教師培訓課程教案

一、課程名稱：個人資料保護

二、課程對象：國小 3~4 年級學生

三、教學目標：使學生了解

1. 何謂個人資料
2. 為何個人資料需要被保護
3. 在什麼狀況可能會洩漏個人資料
4. 如何避免個人資料外洩

四、教學時間：40 分鐘

五、教學地點：電腦教室

六、教學重點：本課程設計旨在藉由實體教學引導以及活潑的動畫讓學生對個人資料保護有基本認知，將動畫教材結合大眾熟知的「白雪公主」童話故事，可引發學生學習興趣，搭配互動式的線上檢測，立即確認學生的學習效果。

七、教學活動流程：

| 教學活動     | 時間 | 進行方式                                                                                                                     |
|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 引言    | 5  | 教師提問，請學生發表意見：<br><ul style="list-style-type: none"><li>● 什麼是個人資料？</li><li>● 為什麼我們要妥善保管個人資料？</li></ul>                    |
| 2. 動畫播放  | 6  | 播放「個人資料保護」多媒體教材<br>(請教師於上課前先下載檔案至本機操作)                                                                                   |
| 3. 討論&說明 | 10 | (1) 教師提問，請學生發表意見：<br><ul style="list-style-type: none"><li>● 為什麼小紅帽不願意把她的帳號密碼借給小野狼？</li><li>● 巫婆皇后知道了白雪公主的帳號密碼</li></ul> |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | <p>碼之後，可能會用來做哪些壞事？</p> <p>(2) 向學生解說「小野狼的小標語」內文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>不要隨意提供個人資料：</b><br/>不要在網站中公開你的個人資料。<br/>當你要加入某個網站，成為他們的會員之前，記得要先看一下網站中針對個人資料保護管理的說明，了解你的個人資料是否會被拿去作為不當的使用。</li> <li>● <b>養成良好的帳號密碼使用習慣：</b><br/>當你擁有自己的帳號與密碼後，請不要將資料交給其他人。<br/>密碼不要用個人相關資料，例如生日、身分證字號等容易被人猜出的資訊。<br/>密碼也不要設定得過於簡單，最好是英文與數字的組合。<br/>每隔一段時間，最好更新一下密碼。</li> </ul> |
| 4. 學生進行線上檢測活動 | 10 | 請學生進行線上檢測，教師從旁協助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. 討論         | 6  | 了解學生線上檢測得分情形，針對答錯的題目可提出共同討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. 總結歸納       | 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生重覆上線觀看多媒體教材</li> <li>● 鼓勵學生利用課餘時間自行進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品</li> <li>● 引導學生觀看網站上其他主題的多媒體教材，及閱讀延伸學習文章</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

※課程進行中如發生網站流量過大，以致無法順利引導學生進行線上檢測時，流程 4~5 改為進行「延伸學習」(<http://cissnet.edu.tw/Learn/LearnCase?levelType=3>) 導讀，並請學生發表心得。